

Психолого-педагогическое представление на ПМПК
(ребенка-дошкольника)

Дата заполнения представления _____ 200__ года

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата

рождения _____

ДОУ _____ тип _____ группа _____ тип группы _____

Срок пребывания в данном ДОУ _____. В каком возрасте поступил _____

Откуда поступил: из семьи, из другого ДОУ(причина) _____

Оценка адаптации ребенка в группе: а) хорошая; б) удовлетворительная;
в) недостаточная; г) плохая; д) иное _____

Особенности латерализации: а) праворукий; б) леворукий; в) амбидекстр _____

Особенности игровой деятельности: а) игра соответствует возрасту; б) игра
соответствует более раннему возрасту; в) преобладает манипулятивная игра;
г) игра отсутствует; д) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в обучении: а) усваивает программу хорошо;
б) усваивает программу удовлетворительно; в) программу усваивает с трудом; г)
программу не усваивает; д) иное _____

Восприятие: а) соответствует возрасту; б) имеются нарушения зрительного восприятия;
в) имеются нарушения слухового восприятия; г) комплексные нарушения восприятия;
д) иное _____

Внимание: а) без особенностей; б) недостаточно устойчивое; в) неустойчивое; _____

Память (преобл. модальность): а) без особенностей; б) слуховая; в) моторная;
г) смешанная _____

Память (проблемы): а) без особенностей; б) медленно запоминает и быстро забывает; в)
быстро запоминает и быстро забывает; г) иные проблемы _____

Мышление: а) соответствует возрасту); б) недостаточно сообразителен; в) грубые
нарушения мышления; г) иное _____

Моторика: а) соответствует возрасту); б) моторно неловок, неуклюж; в) дефекты тонкой
ручной моторики; г) иное _____

Основные трудности, отмечаемые в общении: а) трудностей нет; б) не умеет
поддерживать игру; в) предпочитает быть в одиночестве; г); плачет, малоконтактен со
взрослыми, детьми; д) конфликтен; е) иное _____

Речевое развитие: а) речь соответствует возрасту; б) речь невнятная имеются трудности в
звукопроизношении; в) бедный словарный запас; г) речь грамматически не правильна; д)
запинки в речи; е) речи нет; ж) иное _____

Социально-бытовые навыки: а) соответствует возрасту; б) недостаточно сформированы;
в) не сформированы _____

Ориентировка в пространстве и времени: а) соответствует возрасту; б) недостаточно
сформирована; в) нарушена; г) иное _____

Отношение к занятиям, деятельность: а) соответствует возрасту; б) не способен
контролировать свою деятельность; в) неусидчив, не доводит дело до конца; г) мешает
педагогу, детям; д) истощаем; г) иное _____

