

**Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района**  
Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.3  
заполняется одна форма на все программы*

**Качество условий образовательной деятельности: материально-техническое обеспечение**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: *руководитель*  
(*руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.*)

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы материально-технического обеспечения организации. У организации есть возможность включить в форму только реализуемые услуги и дополнить перечень помещений и оборудования в соответствии с состоянием материально-технической базы.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения.

**1. Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации:**

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих материально-технических ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования		Эффективность использования материально - технической базы Соответствие использования при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
<b>Состояние территории</b>							
<i>Территория (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Отдельная территория не предусмотрена по проекту. Учреждение занимает приспособленные помещения здания общежития «Северного колледжа»							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0 <b>баллов</b>						
<i>Входная зона (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							

Совместно со смежными учреждениями							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						
<i>Выходы на улицу (в соответствии с нормами СанПиН)</i>							
Входная наружная дверь	1					Металлическая	Круглосуточно
Внутренняя лестница со 2 и 3 этажей	2					Оснащена перилам. Оснащена указателями «выход» в случае возникновения пожара	Круглосуточно
Тамбур	1					Обеспечивает сохранение воздушно-теплового режима	Круглосуточно
Внутренние двери эвакуационного выхода в коридоры общежития «Северного колледжа»	2					Обеспечивают беспрепятственный выход обучающихся и персонала в случае возникновения пожара (задымления входной двери организации)	Круглосуточно
Внутренние (противопожарные) двери из учебного корпуса и интерната на лестничную площадку	2					Имеет противопожарные свойства. Оснащены доводчиками.	Круглосуточно
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100 % / 2 б</b>	<b>100 % / 2 б</b>				
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10 баллов</b></p>						



баллах							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10 баллов</b></p>						
<i>Радио</i>							
Отсутствует. Не предусмотрено для предоставления услуг							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						
<i>Телевидение, в т.ч. кабельное</i>							
Отсутствует. Не предусмотрено для предоставления услуг							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						
<b>Всего среднее значение в баллах по качеству связи</b>							
<b>Системы безопасности</b>							
<i>Охрана территории</i>							
Отсутствует							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						
<i>Охрана помещений</i>							
Отсутствует							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b></p>						

*Пожарная безопасность*

Пульт пожарной сигнализации с голосовым оповещением людей о пожаре с выходом сигнала в Пожарную часть № 50 Главного Управления по Делах ГО и ЧС РК	1	Договор № 64-1/16 ТО от 04.02.16 г на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией. ИП Локкин А.Н.	2010 г	2016 г	Проводится ежемесячно проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации и внешний осмотр технических средств.	Круглосуточно
Мониторинг объекта	1	Договор мониторинга № М-4 от 12.01.16 г по оказанию услуги мониторинга объекта при помощи технических средств. ООО «Нордспецавтоматика плюс» Марков В.М.	2014 г	-		Круглосуточно
Ответственное лицо по пожарной безопасности	2	-Приказ директора «Об установлении противопожарного режима в Учреждении» (ежегодно на учебный год); -Инструктаж «Действия персонала при возгорании в помещениях МКОУ ЦПМСС» (плановые 2 р. в год и внеплановые); -План эвакуации детей в экстремальных ситуациях -Декларация по пожарной безопасности от 15.04.10 г № 86-242-840-00028-472-03/59	2016 г	Директор Мартяшкова Н.В. Завхоз Чудинова Е.В.		24 ч. в сутки
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 10 <b>баллов</b>					
<i>Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: 0 <b>баллов</b>					

<i>Противодействие экстремизму</i>						
Ответственное лицо по антитеррористической безопасности в Учреждении	1	- Паспорт антитеррористической защищенности - Инструкции действий персонала при совершении террористического акта	2013	2016		
		- Приказ директора «Об организации в Учреждении режима антитеррористической безопасности» (ежегодно на начало учебного года) -Инструкции				Круглосуточно
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10 баллов</b>					
<i>Другое (требования документов о самообследовании в соответствии с типом организации и реализуемыми программами/ инициатива организации)</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b>					
<b>Всего среднее значение в баллах по качеству системы безопасности</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b>					
<i>Состояние общих помещений</i>						
<i>Состояние рекреационных помещений</i>						
Фойе (на 2 и 3 этажах)	2	Технический паспорт	1989	2014	Мебель для отдыха. Игровой развивающий материал. Мультимедийный проектор и кран. Телевизор. Из фойе есть эвакуационные выходы в случае возникновения пожара.	3 этаж — 9.00-17.00 2 этаж — 14.00-21.00
<b>Итого значение по</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: <b>10 баллов</b> / фактическое значение: <b>10 баллов</b>					
<i>Состояние помещений для коллективных событий</i>						
Фойе	2	Технический паспорт на здание	1989	-	Мебель. Мультимедийны й проектор, экран.	С 9.00 до 17.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		<i>100,0/2,0</i>	<i>100,0/2,0</i>	<i>100,0/2,0</i>	<i>100,0/2,0</i>	<i>100,0/2,0</i>
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>10 баллов</b>					
<i>Состояние помещений библиотеки</i>						
Отсутствует. Библиотечный фонд размещен в кабинете соц.педагога.						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b>					
<i>Состояние помещений раздевалок</i>						
Отсутствуют. Приспособленные помещения коридора						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>0 баллов</b>					
<i>Состояние социально-бытовых помещений</i>						
Хозяйственная комната	1	Технический паспорт на здание	1989	2014	Мебель для хранения мягкого инвентаря. Стиральная машина -	8.00-21.00



		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла				
<i>Состояние помещений для ведения образовательной деятельности</i>							
<i>Основные помещения для осуществления образовательной деятельности</i>							
Классы	5	Технический паспорт на здание	1989	2016		Парты, ученические стулья, книжные стеллажи, шкафы, письменный стол	9.00 — 15.00
Мастерские	2	Технический паспорт на здание	1989	2015		Парты, ученические стулья, книжные стеллажи, шкафы, письменный стол. Швейные машинки. Верстаки	9.00- 16.00
Кабинет учителя-дефектолога	1	Технический паспорт на здание	1989	2015		Ученическая мебель. Шкафы для хранения учебно-дидактических пособий. Мультимедийная Доска. Офисная мебель. Компьютерная техника	9.00- 16.00
Кабинет учителя-логопеда	1	Технический паспорт на здание	1989	2015		Ученическая мебель. Шкафы для хранения учебно-дидактических пособий.»Комфорт Лого»-	9.00- 16.00

						программное обеспечение компьютерной системы. Офисная мебель. Компьютерная техника	
Кабинет педагога-психолога	1	Технический паспорт на здание	1989	2015		Ученическая мебель. Шкафы для хранения учебно-дидактических пособий.» Офисная мебель. Компьютерная техника. Развивающий инструментарий для коррекционных занятий с детьми.	9.00- 16.00
Кабинет лечебной физкультуры	2	Технический паспорт на здание	1989	2016		Тренажеры. Сухой бассейн. Спортивный инвентарь.	9.00- 16.00
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		<b>100,0/2,0</b>		<b>100,0/2,0</b>		<b>100,0/2,0</b>	<b>100,0/2,0</b>
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b></p>						
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>							
Игровая	1	Технический паспорт	1989	2014		Мягкая мебель для отдыха. Парты и ученические стулья для выполнения дом. работ. Игровой и дидактический материал. Компьютерная техника	14.00 – 21.00
<b>Итого значение по</b>		<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

индикаторам в %/ баллах							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b></p>						
<i>Сопутствующие помещения</i>							
<i>Буфет</i>	1	Технический паспорт	1989	2015		<i>Мебель для приема пищи (столы, табуреты)</i>	8.00-20.00
<i>Медицинский кабинет</i>	1	Технический паспорт	2012	2014		<i>Мебель и медицинское оборудование</i>	8.00 — 16.00
<i>Процедурный кабинет</i>	1	Технический паспорт	2012	2014		<i>Мебель и медицинское оборудование</i>	8.00 — 16.00
<i>Изолятор</i>	1	Технический паспорт	1989	2014		<i>Мебель</i>	<i>Круглосуточно</i>
<i>Комнаты для проживания в интернате</i>	5	Технический паспорт	1989	2016		<i>Мебель (кровати, тумбочки, стулья, шкафы)</i>	16.00 — 9.00 утра
<i>Хозяйственная комната - Прачечная (постирочная)</i>	1	Технический паспорт	1989	2015		Стиральная машина автомат. Шкафы для хранения постельного белья и полотенец. Помещение для сушки белья	8.00-16.00
<b>Итого значение по индикаторам в %/ баллах</b>		2	2			2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b></p>						
<i>Помещения служебно-бытового назначения</i>							
Административный кабинет директора	1	Технический паспорт				Мебель для хранения документации. Офисная техника (компьютер, МФК, ксерокс)	
Комната ночного (дежурного) воспитателя	1	Технический паспорт				Блок пожарной сигнализации. Мебель.	

<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных помещений</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<b>Состояние мебели</b>							
<i>Основная мебель для обучающихся/воспитанников</i>							
Парты 2-х местные и одноместные	40	<i>Договор купли-продажи</i>	2012	2014		Соответствуют росту детей	9.00-16.00
Ученические стулья	60	<i>Договор купли-продажи</i>	2012	2014		Соответствие росту детей	9.00-16.00
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования</i>							
Шкафы и стеллажи для хранения учебных принадлежностей	<b>30</b>	<i>Договор купли-продажи</i>	2012			Укреплены к стенам	9.00-16.00
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<i>Мебель для хранения организационной техники</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>							
<b>Шкафы, тумбы,</b>	<b>Более 50</b>	<i>Договор купли-продажи</i>	2012	2014		Укреплены к	9.00-16.00

<i>стеллажи</i>						стенам	
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству специализированной мебели</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<b>Состояние оборудования</b>							
<i>Основное учебное оборудование в разрезе предметов (наименование комплектов)</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>						
<i>Организационная техника</i>							
Компьютеры и ноутбуки	12	Договор купли-продажи	2010	2014			<b>9.00-16.00</b>
<i>Принтер</i>	8	Договор купли-продажи	2010	2014			<b>9.00-16.00</b>
Сканер	1	Договор купли-продажи	2010				<b>9.00-16.00</b>
Копировальный аппарат	1	Договор купли-продажи	2010				<b>9.00-16.00</b>
Фотоаппарат	2	Договор купли-продажи	2010	2014			<b>9.00-16.00</b>
Видеокамера	1	Договор купли-продажи	2014				<b>9.00-16.00</b>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						
<i>Игровое оборудование</i>							
Сухой бассейн	1	Договор купли-продажи	2012				<b>9.00-16.00</b>
Дидактические черепахи	2	Договор купли-продажи	2010	2014			<b>9.00-16.00</b>
Игровой развивающий комплекс	1	Договор купли-продажи	2010	2014			<b>9.00-16.00</b>
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>		2		2		2	2
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>						

индикатору	<i>Компьютерное оборудование читального зала библиотеки</i>					
Стационарные компьютеры, в т.ч. с выходом в Интернет						
Переносные компьютеры, в т.ч. с выходом в Интернет						
Средства сканирования и распознавания текстов						
Оборудование для распечатки бумаги, в т.ч. с контролируемой распечаткой бумажных материалов						
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству специализированного оборудования</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>					
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>8 баллов</b>					

3. *Характеристики и оценка специализированных материально – технических ресурсов по осуществлению присмотра и ухода (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне дошкольного образования)*

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству специализированных материально-технических ресурсов программы – 10,0 баллов



		Максимальное значение 2,0 балла				
<b>Состояние помещений</b>						
<i>Основные помещения для осуществления деятельности</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<i>Дополнительные помещения для организации дополнительных видов деятельности/внеурочной деятельности</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству помещений</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<b>Состояние мебели</b>						
<i>Мебель для занятий и приема пищи</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<i>Мебель для сна</i>						
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>						
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>					
<i>Мебель для хранения личных вещей обучающихся воспитанников</i>						

<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<i>Мебель для хранения игрового оборудования</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству мебели</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<i>Состояние мягкого инвентаря</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<i>Состояние оборудования для осуществления деятельности</i>							
<i>Оборудование для осуществления деятельности по присмотру и уходу</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<i>Санитарно-бытовое (санитарно-техническое) оборудование</i>							
<b>Итого значение по индикаторам в %/баллах</b>							
<b>Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b></p>						
<b>Итого среднее значение</b>	<p style="text-align: right;">максимальное значение:</p>						

<b>в баллах по состоянию мебели</b>	10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по качеству материально-технического обеспечения пристра и ухода</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>

**4.Обобщенный результат внутренней оценки качества по показателю «Материально -техническое обеспечение»** (суммируются результаты по обобщенным индикаторам и выводится среднее значение по показателю по каждой реализуемой программе)

<b>Результаты оценки материально -техническое обеспечение</b>	<b>Результаты материально-технического обеспечения</b>
Итого значение в баллах по качеству общих материально-технических ресурсов образовательной деятельности	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательная программа дошкольного образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы начального общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы основного общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов образовательной программы среднего общего образования	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству специализированных материально-технических ресурсов адаптированной образовательной программы	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
Итого значение в баллах по качеству материально -технического обеспечения пристра и ухода	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>
<b>Итого среднее значение в баллах по показателю материально - техническое обеспечение образовательной деятельности организации</b>	максимальное значение: 10 баллов / фактическое значение: <b>баллов</b>

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации:

Мартяшкова Н.В.

Дата:30.08.16 г