

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района

Полное наименование организации

Приложение к отчету о самообследовании № 1.6
заполняется одна форма на все программы

Качество условий образовательной деятельности: оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: руководитель
(руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
 2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
 3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся организации.
 4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
 5. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
 6. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
 7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
 8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
 9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения
1. **Характеристики и оценка материально-технических ресурсов, обеспечивающих оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:**
2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;
1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся программы – 10,0 баллов

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность ресурсами Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность ресурсов Соответствие современным требованиям		Комфортность ресурсов Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)		Эффективность ресурсов Соответствие использованию при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описание условий)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Состояние помещений для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся							
<i>Основные помещения</i>							
Классы начального звена	2	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Кабинеты по учебным предметам	3	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Мастерские по трудовому обучению	2	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Кабинет учителя-дефектолога	1	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00

Кабинет учителя-логопеда	1	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Кабинет педагога психолога	1	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Кабинет социального педагога	1	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Кабинет лечебной физкультуры	2	Технический паспорт на здание	1989	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Медицинский кабинет	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Процедурный кабинет	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100%/26	100%/26		80%/26	80%/26	100%/26
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						
<i>Дополнительные помещения</i>							
Изолятор	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00

Кабинет психолого-медико-педагогической комиссии	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Игровая	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100%/26	100%/26		80%/26	80%/26	100%/26
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Сопутствующие помещения</i>							
Спальня	5	Технический паспорт на здание	2015		Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Буфет	1	Технический паспорт на здание	2015		Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, условий обучения и развития	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
<i>Помещения служебно-бытового назначения</i>							
Хозяйственная комната	1	Технический паспорт на здание	2012	2015	Заключения надзорных органов	Соответствие площади, мебели, сан-эпид. условий	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		100%/26	100%/26		80%/26	80%/26	100%/26
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						

Итого среднее значение в баллах по качеству помещений	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						
<i>Состояние мебели для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся</i>							
<i>Основная мебель для обучающихся, воспитанников</i>							
<i>Парты 2 местные и 1 местные</i>	40	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования. Паспорта.	Регулируемая высота по росту ребенка	9.00-16.00
<i>Ученические стулья</i>	Более 60	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012	2014	Инструкции использования. Паспорта.	Регулируемая высота по росту ребенка	9.00-16.00
<i>Столы столярные (на 4 места)</i>	4	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования. Паспорта.	Укреплены к полу.	12.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						
<i>Мебель для хранения литературы, методических пособий и оборудования</i>							
<i>Стеллажи. Шкафы-тумбы книжные.</i>	Более 10	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования	Укреплены к стенам.	9.00-16.00
<i>Стойки с ящиками для хранения учебных пособий</i>	4	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
<i>Шкаф картотечный (24 ящ) с выдвижной полкой</i>	2	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						
<i>Мебель для хранения организационной техники</i>							
<i>Столы компьютерные. Тумбы</i>	Более 10	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования	Укреплены к полу.	9.00-16.00
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	<p style="text-align: right;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>						

Мебель для хранения игрового оборудования

<i>Шкафы. Гумбы. Стеллажи 3-хсекционные</i>	Более 10	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования	Укреплены к стенам.	9.00-16.00
---	-----------------	--	------	--	--------------------------	---------------------	------------

Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2	2	2
--	--	---	--	---	---	---	---

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
--	--	--	--	--	--	--	--

Итого среднее значение в баллах качества мебели	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Состояние оборудования для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

Основное оборудование (наименование комплектов)

--	--	--	--	--	--	--	--

Итого значение по индикаторам в %/ баллах							
--	--	--	--	--	--	--	--

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Организационная техника

<i>Компьютеры</i>	12	Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования		9.00-16.00
-------------------	-----------	--	------	--	--------------------------	--	------------

<i>Принтеры и многофункциональные комплексы (принтер+ксерокс+сканер)</i>	9
--	----------

<i>Проектор</i>	2
-----------------	----------

<i>Ксерокс</i>	1
----------------	----------

<i>Сканер</i>	1
---------------	----------

<i>Ноутбук</i>	5
----------------	----------

Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2	2		2
--	--	---	--	---	---	--	---

Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов						
--	---	--	--	--	--	--	--

Игровое оборудование

<i>Батут. Беговая дорожка. Массажные дорожки. Сенсорные дорожки. тактильное</i>		Договора купли-продажи. Ведомость по нематериальным активам.	2012		Инструкции использования	Безопасны в использовании. Изготовлены их экологически чистых	9.00-16.00
---	--	--	------	--	--------------------------	---	------------

полотно» <i>Ёжик</i> ». Дидактическая черепаха. Игровой лабиринт поролоновый.И др.						материалов.	
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2		2		2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
Итого среднее значение в баллах качества оборудования	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						
Итого среднее значение в баллах качества материально-технических ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов						

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие (реализация) специализированной программы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, включающей наличие договоров с медицинскими организациями	Наличие раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся» в программе развития организации	Наличие мероприятий по организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в планах работы организации на учебный год	Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для осуществления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся
------------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	---

		<i>Подтверждающие документы, сроки принятия</i>	<i>Подтверждающие документы, сроки принятия</i>	<i>Подтверждающие документы, сроки принятия</i>	<i>Подтверждающие документы, сроки принятия</i>	<i>Подтверждающие документы, сроки принятия</i>
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		100 %/2 баллы	100 %/ 2 баллы	%/баллы	100 %/2 баллы	100 %/ 2 баллы
Итого значение по индикаторам в %/баллах		2	2	2		2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержательных ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов</p>					

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

2,0 – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

<i>Наименование ресурсов (наименование должностей)</i>	<i>Количественные характеристики</i>	<i>Доля сотрудников осуществляющих психологическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием</i>	<i>Доля сотрудников осуществляющих социально-педагогическую помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием</i>	<i>Доля сотрудников осуществляющих социальную помощь, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием</i>	<i>Доля сотрудников осуществляющих тьюторство (психолого-педагогическое сопровождение), от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием</i>	<i>Доля сотрудников осуществляющих психолого-педагогическое консультирование законных представителей обучающихся, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту</i>
--	--------------------------------------	--	---	---	---	--

						<i>деятельность штатным расписанием</i>
		<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>	<i>Максимальное значение 2,0 балла</i>
		100 %/ 2 баллы	100 %/ 2 баллы	100 %/ 2 баллы	100%/ 2 баллы	100 %/ 2 баллы
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадровых ресурсов психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<p style="text-align: center;">максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов</p>					

4. Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих организацию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

Итого значение качества материально-технических ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого значение качества содержательных ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Итого значение качества кадровых ресурсов для организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах качества организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 9,33 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Мартяшкова Н.В.

Дата: 30.08.16 г