

Муниципальное казенное образовательное учреждение Центр психолого-медико-социального сопровождения Пудожского района

Полное наименование организации

*Приложение к отчету о самообследовании № 1.7
заполняется одна форма на все программы*

Качество условий образовательной деятельности: обучение и воспитание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Наименование программы:

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества: руководитель (руководитель, ответственный сотрудник, административная команда, представители всех участников отношений, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)

Пояснения:

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. Данная форма заполняется на все виды образовательных программ (основные, адаптированные, дополнительные) и другие социальные услуги (социально-педагогические, просветительские, консультативные, учебно-методические и др.)
3. Для начала работы в данной форме необходимо иметь исходные данные по документам, сопровождающим функционирование системы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
4. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
5. Организация имеет право ввести строку «Другое» и раскрыть необходимые ресурсы, подтверждающие показатели качества, исходя из требований документов о составе информации об организации, самообследовании деятельности в соответствии с типом организации и реализуемыми программами, а также имеющихся у организации в инициативном порядке.
6. В данной форме самообследования фактические данные обобщаются, анализируются и на основании анализа делаются выводы, определяются точки роста.
7. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций.
8. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.
9. Формулировка «максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение:» предусмотрена для облегчения работы с таблицей и удаляется во всех ячейках после выставления фактического значения

1. Характеристики и оценка качества общих для всех программ материально-технических ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;
0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству общих ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Оснащенность материально - технической базы Соответствие оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации	Современность материально – технической базы Соответствие современным требованиям		Комфортность материально - технической базы Соответствие условиям безопасности жизнедеятельности получателей услуг и удобства её использования, в т.ч. для маломобильных получателей услуг (лиц с нарушением функций слуха, зрения и лиц, использующих для передвижения кресла-коляски)		Эффективность материально - технической базы Соответствие использованию при реализации деятельности организации
		Подтверждающие документы (договоры на аренду, собственность)	Год приобретения или ввода в эксплуатацию	Год последнего обновления или ремонта	Подтверждающие документы (сертификаты, гарантийные билеты и др.)	Формы обеспечения комфорта и безопасности (описываются имеющиеся условия)	Регулярность использования (показать фактическое использование в часах)
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Состояние территории							
<i>Специально оборудованная территория для передвижения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>							
Не предусмотрена							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						
<i>Специализированная входная зона для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>							
Не предусмотрена							
Итого значение по индикаторам в %/баллах							
Всего общее значение в баллах по обобщенному	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов						

индикатору						
<i>Специализированные выходы на улицу для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрены</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
Итого среднее значение в баллах качества территории	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Состояние специализированного транспорта для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Состояние специализированных средств связи для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Специализированная система доступа к телефону</i>						
<i>Не предусмотрена</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Специализированная система доступа к Интернет-связи</i>						
<i>Не предусмотрена</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Специализированная система видео, аудио информаторов для лиц с нарушением функций слуха и зрения</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					

индикатору						
<i>Специализированная система доступа к радио для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Специализированные точки доступа к телевидению для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрено</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
<i>Специализированные системы безопасности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов					
Итого среднее значение в баллах качества средств связи	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов					
<i>Состояние специализированных социально-бытовых помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</i>						
<i>Не предусмотрены</i>						
Итого значение по индикаторам в %/ баллах	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов					
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: баллов					
Итого среднее значение в баллах качества специализированных материально-технических ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов					

ИНВАЛИДНОСТЬЮ	
---------------	--

2. Характеристики и оценка содержательных ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов	Количественные характеристики	Наличие (реализация) специализированной программы обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (адаптивные программы)	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в образовательных программах организации	Наличие раздела «Организация обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в программе развития организации	Наличие мероприятий по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в планах работы организации на учебный год	Наличие научно-методической и учебно-методической литературы для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
		Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия	Подтверждающие документы, сроки принятия
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью		100%/баллы	100 %/баллы	0 %/баллы	100 %/баллы	100 %/баллы
		2	2	0	2	2
Итого значение по индикаторам в %/баллах						
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству содержательных ресурсов обучения и	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов					

воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
---	--

3. Характеристики и оценка кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

2,0 балла – высокий уровень (условия полностью соответствуют требованиям) – 70-100%;

1,0 балл – средний уровень (условия частично соответствуют; условия созданы, но не используются; условия не созданы, но используются другие ресурсы) – 30 - 69%;

0,0 баллов – низкий уровень (условия не созданы и/или не соответствуют требованиям) – 0 - 29%.

Максимальное среднее значение по качеству ресурсов организации – 10,0 баллов.

Наименование ресурсов (наименование должностей)	Количественные характеристики	Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках основных программ, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников осуществляющих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках адаптивных программ, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля профильных сотрудников (педагог-логопед, педагог – дефектолог и др.), осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, от общего количества сотрудников, предусмотренных на эту деятельность штатным расписанием	Доля сотрудников, прошедших повышение квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС, от общего количества сотрудников	Доля сотрудников, имеющих эффективный опыт обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС (обучающиеся успешно освоили программы), от общего количества сотрудников
		Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла	Максимальное значение 2,0 балла
		100%/ баллы	100%/ баллы	100%/ баллы	100%/ баллы	100%/ баллы
Итого значение по индикаторам в %/ баллах		2	2	2	2	2
Всего общее значение в баллах по обобщенному индикатору – качеству кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов					

4. Общие итоги по оценке качества материальных, содержательных и кадровых ресурсов организации, обеспечивающих обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью:

Всего значение качества материально-технических ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 0 баллов
Всего значение качества содержательных ресурсов для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 8 баллов
Всего значение качества кадровых ресурсов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 10 баллов
Итого среднее значение в баллах качества обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	максимальное значение: 10,0 баллов / фактическое значение: 6 баллов

Примечание:

1. Данная форма является частью методологического инструментария, разработанного участниками комплексной партнерской программы «Внутренняя и независимая система оценки качества в Республике Карелия», координацию которого осуществляют ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования» и Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив».

Руководитель организации: Мартяшкова Н.В.

Дата: 30.08.16 г